

# MERCREDI 21 MAI – « OFF DES RENCONTRES ENSAÉCO » : JOURNÉE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

ENSAP Bordeaux | 740 Cr de la Libération | 33400 Talence



En préambule des 7<sup>èmes</sup> rencontres pédagogiques, le RSPA EnsaÉco propose une journée de formation aux enseignants-chercheurs des ENSA(P). Cette journée de formation est ouverte à tous les enseignants des ENSA(P), tout statut confondu.

## OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

- Se familiariser et se former au dispositif de formation *Métamorphoses*<sup>1</sup> portant sur la transition écologique et la rénovation énergétique ;
- Se familiariser avec la plateforme de contenus pédagogiques RESSOURCES<sup>2</sup> (réhabilitation, construction en matériaux bio-géo-sourcés), mise en place par amàco ;
- Se former à la pédagogie expérientielle, portée par amàco.

## ATELIERS AU CHOIX

### Thématique T1 « Le parc existant : pour une architecture de la transition écologique »

(Atelier d'une demi-journée (3h30), précédé d'une classe virtuelle de 2h et d'un parcours e-learning de 1h30)

#### Présentation :

Vous souhaitez avoir une meilleure connaissance de l'état de parc immobilier français actuel, ainsi que son impact énergétique et environnemental ? Vous souhaitez partager avec vos étudiants des données clés sur les conditions économiques, climatiques et environnementales de la rénovation en France,

---

<sup>1</sup> Métamorphoses est un dispositif de formation sur la rénovation énergétique à destination des enseignants, chercheurs et intervenants des ENSA(P). Il est intégré à l'axe « Formation initiale » du programme FEEBAT, financé dans le cadre des Certificats d'Économie d'Énergie <https://www.feebat.org>

<sup>2</sup> La plateforme RESSOURCES est le résultat d'un projet porté par amàco et plusieurs établissements d'enseignement supérieur, ayant bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'ANR au titre du PIA3

ainsi sur le rôle de l'architecte dans l'accompagnement du maître d'ouvrage pour la rénovation énergétique ?

Ce module vous apportera les principaux repères pour consolider vos connaissances et les diffuser dans vos enseignements.

Objectifs :

- Connaître la situation du parc existant, ses typologies et caractéristiques, en particulier thermiques
- Comprendre les enjeux liés à la rénovation énergétique des bâtiments existants, de l'échelle nationale à celle des habitants
- Connaître les outils réglementaires, les incitations financières et les dispositifs d'accompagnement

**Thématique T2 « Le comportement thermique d'un bâtiment »**

*(Atelier d'une journée (7h), précédé d'une classe virtuelle de 3h et d'un parcours e-learning de 1h30)*

Présentation :

Vous souhaitez comprendre les aspects liés à la physique du bâtiment en lien avec la thermique ? Vous souhaitez partager avec vos étudiants ses différents points clés : bilan énergétique, éléments de confort, températures flux microscopiques / conductif / aéraulique et convectif / radiateur/ d'humidité... ? Ce module vous permettra de bien comprendre les paramètres qui influencent le confort des habitants, la façon dont l'énergie se déplace, ainsi que l'ensemble des aspects liés à l'humidité. Ces différents éléments vous permettront également de comprendre les principales pathologies que l'on peut retrouver dans le bâti ancien.

Objectifs :

- Connaître la situation du parc existant, ses typologies et caractéristiques, en particulier thermiques
- Comprendre le comportement thermique global d'un bâtiment lié à ses usages
- Maîtriser les phénomènes physiques de base
- Identifier les pathologies courantes d'un bâtiment existant et savoir les traiter

**Thématique T7 « Appropriation des outils pédagogiques du dispositif Métamorphoses et accompagnement à la prise en main de la plateforme RESSOURCES »**

*(Atelier d'une demi-journée : 3h)*

### Présentation :

Cet atelier hybride alterne entre des temps d'échanges, des activités ludiques en binômes et des périodes de travail individuel guidé sur une plateforme numérique. Les participants découvriront les principales fonctionnalités de la plateforme RESSOURCES, assisteront à la présentation des témoignages d'enseignant.e.s ayant intégré des contenus de la plateforme dans leurs cours et exploreront de manière autonome les contenus les plus adaptés à leurs besoins d'enseignement.

### Objectifs :

- Utiliser les fonctions basiques de la plateforme RESSOURCES, incluant la navigation, la recherche et l'identification des différents types de contenus pédagogiques disponibles.
- Identifier les différentes utilisations possibles des contenus à travers les témoignages vidéo pour intégrer de manière concrète des contenus numériques dans leurs enseignements.
- Sélectionner des contenus pédagogiques en lien avec leurs enseignements à travers une navigation autonome et une exploration guidée de la plateforme.

## **Thématique T8 « enseigner ensemble la réhabilitation performante »**

*(Atelier d'une demi-journée : 3h)*

### Présentation :

Comment travailler ensemble, de manière transdisciplinaire, au service de l'enseignement de la réhabilitation performante ? C'est ce que propose d'explorer cet atelier à travers une immersion dans un exercice pratique et une phase d'analyse du processus pédagogique. Sur une base de cas concret, la phase immersive aura pour but de révéler les apports de chaque discipline sur le sujet. La phase « méta » donnera les clés du processus vécu, afin d'en permettre la reproduction par les participant.e.s, au sein de leur établissement.

### Objectifs :

- Identifier les enjeux et les contributions spécifiques des différentes disciplines autour de la réhabilitation performante.
- Définir les points de rencontre entre les disciplines autour de ce thème.
- Expérimenter l'approche collaborative de cet atelier en tant qu'outil pour construire un enseignement transdisciplinaire.

## Thématique XP « Autour de la pédagogie expérientielle »

(Atelier d'une demi-journée : 3h)

### Présentation :

Cet atelier, consacré à l'exploration de la pédagogie expérientielle et mettant en lumière la mallette pédagogique "Grains de Bâtisseurs", offre une immersion dans des expériences scientifiques à travers un parcours interactif, favorisant l'engagement actif des participants et leur interaction continue avec l'animateur pour comprendre les comportements des matières en grains. En reliant les principes fondamentaux de la physique des matériaux et de l'architecture, cet atelier facilite un échange approfondi de pratiques pédagogiques et de retours d'expérience entre pairs, enrichissant ainsi la réflexion collective sur les approches pédagogiques expérientielles.

### Objectifs :

- Découvrir des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage expérientiel par une démonstration, en l'occurrence les manips « Grains de Bâtisseurs », puis un retour d'expériences variés et enfin le partage d'expériences.
- *Décrire et de comparer différentes pratiques pédagogiques liées à l'apprentissage expérientiel pour enrichir leur propre approche pédagogique.*

### DÉROULÉ INDICATIF DE VOTRE JOURNÉE DE FORMATION

Vous aurez la possibilité de vous inscrire à un ou plusieurs ateliers de formation. A l'exception de la thématique 2, tous les ateliers ont une durée d'une demi-journée. Vous pourrez ainsi choisir de suivre un atelier le matin et un autre l'après-midi. Voici un exemple d'organisation des journées de formation, par groupes, à titre indicatif :

	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D	Groupe E	
	Accueil / introduction					9h à 9h30
Matin	T1	T7	T8	XP	T2	9h30 à 12h30/13h
	Déjeuner					12h30 à 13h30
Après-midi	T7	T8	XP	T1	T2	13h30 à 17h

## INFORMATIONS PRATIQUES

- L'inscription est gratuite dans la limite des places disponibles.
- Seuls les ateliers de plus de 6/8 inscrits seront ouverts.
- L'inscription se fera en deux temps. Une première inscription se fera en même temps que l'inscription générale aux Rencontres EnsaÉco 2025 via le lien fourni en fin de programme. Une deuxième inscription se fera auprès de l'organisme de Formation qui déploie chaque thématique.
- Le suivi de cette formation est valorisable dans le cadre de l'obligation déontologique de formation des architectes inscrits au tableau de l'Ordre (20h/an).
- Le détail de chaque atelier est présenté dans le document joint.
- Pour plus d'informations, contactez : [dimitri.toubanos@gmail.com](mailto:dimitri.toubanos@gmail.com)